

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Dan Desain Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Bungin (2014, hlm.4) menyatakan bahwa pendekatan kualitatif memiliki tingkat kritisisme yang tinggi dan mendalam disemua proses penelitian. Pentingnya keterlibatan peneliti dan penghayatan terhadap permasalahan dan subjek penelitian, maka dapat dikatakan bahwa peneliti melekat erat dengan subjek penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis konten/ isi atau dokumen. Menurut Sukmadinata (2013, hlm. 81) analisis isi atau dokumen adalah suatu kegiatan untuk mengetahui makna, kedudukan, dan hubungan antara berbagai konsep, kebijakan, program, kegiatan, dan peristiwa yang ada dalam suatu dokumen-dokumen resmi. Metode analisis konten (*content analysis*) atau analisis isi digunakan untuk menganalisis isi dari suatu konten berupa buku siswa kelas V tema 8 dan kemudian ditelusuri aspek yang berhubungan dengan keterampilan kerja sama berdasarkan pembelajaran IPS sehingga dapat dianalisis dengan baik serta terdapat kesesuaian dalam kegiatan pembelajaran yang ada dalam buku siswa. Dalam analisis isi (*content analysis*), analisis data harus bersifat objektif dan pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan yang sistematis serta diharapkan hasil analisis yang telah dilakukan mengarah pada kemampuan yang dimiliki siswa sehingga guru memiliki strategi dalam mengembangkan pembelajaran yang ada di buku siswa dan diharapkan mampu mengasah keterampilan khususnya dalam keterampilan kerja sama.

Analisis isi dilakukan terhadap buku tematik siswa kelas V kurikulum 2013 pada tema 8 lingkungan sahabat kita revisi 2017. Kegiatan analisis ditujukan untuk mengetahui kesesuaian materi IPS di dalam buku dengan keterampilan kerja sama.

3.2 Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini adalah menggunakan buku tematik siswa kelas V tema 8 Lingkungan Sahabat Kita. Terdapat 3 subtema dan memiliki 6 pembelajaran.

total seluruh pembelajaran dalam buku adalah 18 pembelajaran. peneliti fokus menganalisis keterampilan kerjasama dalam pembelajaran IPS. Objek penelitian ini menggunakan buku tematik siswa tema 8 Lingkungan Sahabat Kita cetakan ke 2 edisi revisi 2017 yang memiliki ISBN 978-602-427-210-4, vi, 170 hlm, ilusi 29,7 cm.

3.3 Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data

3.3.1 Instrumen Penelitian

Menurut Moloeng (dalam Siyoto & Ali, 2015, hlm.29) dalam penelitian kualitatif peneliti berkedudukan sebagai instrumen penelitian yang utama. Dengan hal ini peneliti membuat instrumen penelitiannya sendiri dan setelah fokus penelitian dikembangkan secara jelas, dikembangkan sebuah instrumen penelitian sederhana yang digunakan untuk mengumpulkan data, melengkapi data, dan membandingkan data. Penelitian ini menggunakan instrumen metode dokumentasi, menurut Cooper dkk (dalam Siyoto & Ali, 2015, hlm.83) bentuk instrumen dokumentasi terdiri atas dua macam yaitu pedoman dokumentasi yang membuat garis-garis besar atau kategori yang akan dicari datanya dan check-list yang memuat daftar variabel yang akan dikumpulkan datanya.

Kisi-kisi instrumen penelitian :

Tabel 3.1

Instrumen Kondisi faktual isi buku tema lingkungan sahabat kita

No	Aspek	Komponen	Kesesuaian	
			Sesuai	Tidak sesuai
1.	Konten IPS	1.Judul materi sesuai dengan isi		
		2.Konsep dalam pembelajaran IPS		
		3.Terdapat ilustrasi gambar dengan materi		
2.	Kegiatan pembelajaran	1. Penyajian materi bersifat interaktif dan partisipatif		

		2.Tugas menunjukkan pada kegiatan kerjasama		
		3.Tugas menunjukan pada pemecahan masalah		
3.	Bahasa	1.Bahasa mudah dipahami		
		2.Teks materi dilengkapi dengan gambar		
		3.Intruksi tugas dengan menggunakan bahasa yang jelas		

Tabel 3.2

Instrumen kesesuaian keterampilan kerja sama pada buku tema lingkungan sahabat kita

PB	Materi IPS	Indikator	Kesesuaian	
			Sesuai	Tidak sesuai
		Terdapat pembelajaran yang dilakukan dengan berdiskusi kelompok		
		Berpartisipasi dalam kerja kelompok		
		Menuntut siswa berkomunikasi dengan baik		
		Tugas kelompok menuntut siswa berfikir kritis		
		Tindak lanjut tugas		

Tabel 3.3

Instrumen pengembangan keterampilan kerja sama pada tema lingkungan sahabat kita dalam pembelajaran IPS

No	Kegiatan pembelajaran	Aspek	Keterangan
1.		1.Percaya diri	
2.		2.Tanggung jawab	
3.		3.Partsisipasi dan komunikasi	
4.		4.Menghargai perbedaan	
5.		5.Evaluasi proses kelompok	

3.3.2 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah studi dokumentasi (documentary study). Studi dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen bisa berupa catatan harian, sejarah kehidupan, biografi, buku, artikel, foto, file dan lain-lain. Dokumen-dokumen tersebut isinya dianalisis (diurai), dibandingkan, dan dipadukan (sintesis) membentuk satu hasil kajian yang sistematis dan utuh. Jadi studi dokumentasi tidak sekedar mengumpulkan dan menuliskan atau melaporkan dalam bentuk kutipan-kutipan tentang sejumlah dokumen, namun yang dilaporkan dalam penelitian adalah hasil analisis terhadap dokumen-dokumen tersebut (dalam Sukmadinata, 2013, hlm. 221-222). Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dokumen berupa buku tematik siswa kelas V SD tema 8 Lingkungan Sahabat Kita.

3.4 Analisis Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model analisis kualitatif dari Miles dan Huberman yang membagi kegiatan analisis menjadi beberapa bagian yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Langkah-langkah proses analisis Miles dan Huberman (dalam Siyoto & Ali, 2015, hlm. 122-124) adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1 Analisis data Milles and Huberman

Gambar tersebut mengilustrasikan tahapan-tahapan yang saling berhubungan. Langkah pertama pengumpulan data, yaitu peneliti mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mengumpulkan dokumen yang akan dianalisis. Dalam penelitian ini peneliti akan menganalisis menggunakan buku siswa kelas V tema 8 Lingkungan Sahabat kita. Pada tahapan kedua reduksi data, yaitu peneliti mereduksi data berarti merangkum dan memilih hal-hal yang pokok serta memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan kata lain proses reduksi data ini dilakukan oleh peneliti secara terus menerus saat melakukan penelitian untuk menghasilkan catatan-catatan inti dari data yang diperoleh dari hasil penggalian data dan pada penelitian ini akan mencari mengenai setiap kegiatan pembelajaran yang menunjukkan kesesuaian dengan keterampilan kerjasama dalam buku siswa kelas V tema 8 Lingkungan Sahabat kita. Pada tahapan ketiga penyajian data, mengklasifikasikan dan menyajikan data dari hasil yang telah di analisis dan dibahas secara rinci berdasarkan apa yang telah ditemukan serta adanya sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.

Pada tahap terakhir yaitu penarikan kesimpulan atau verifikasi peneliti dapat menarik kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mencari makna data yang dikumpulkan dengan mencari kesesuaian, persamaan, atau perbedaan. Penarikan kesimpulan bisa dilakukan dengan jalan membandingkan kesesuaian pernyataan dari subyek penelitian dengan makna yang terkandung dengan konsep-konsep dasar dalam penelitian tersebut